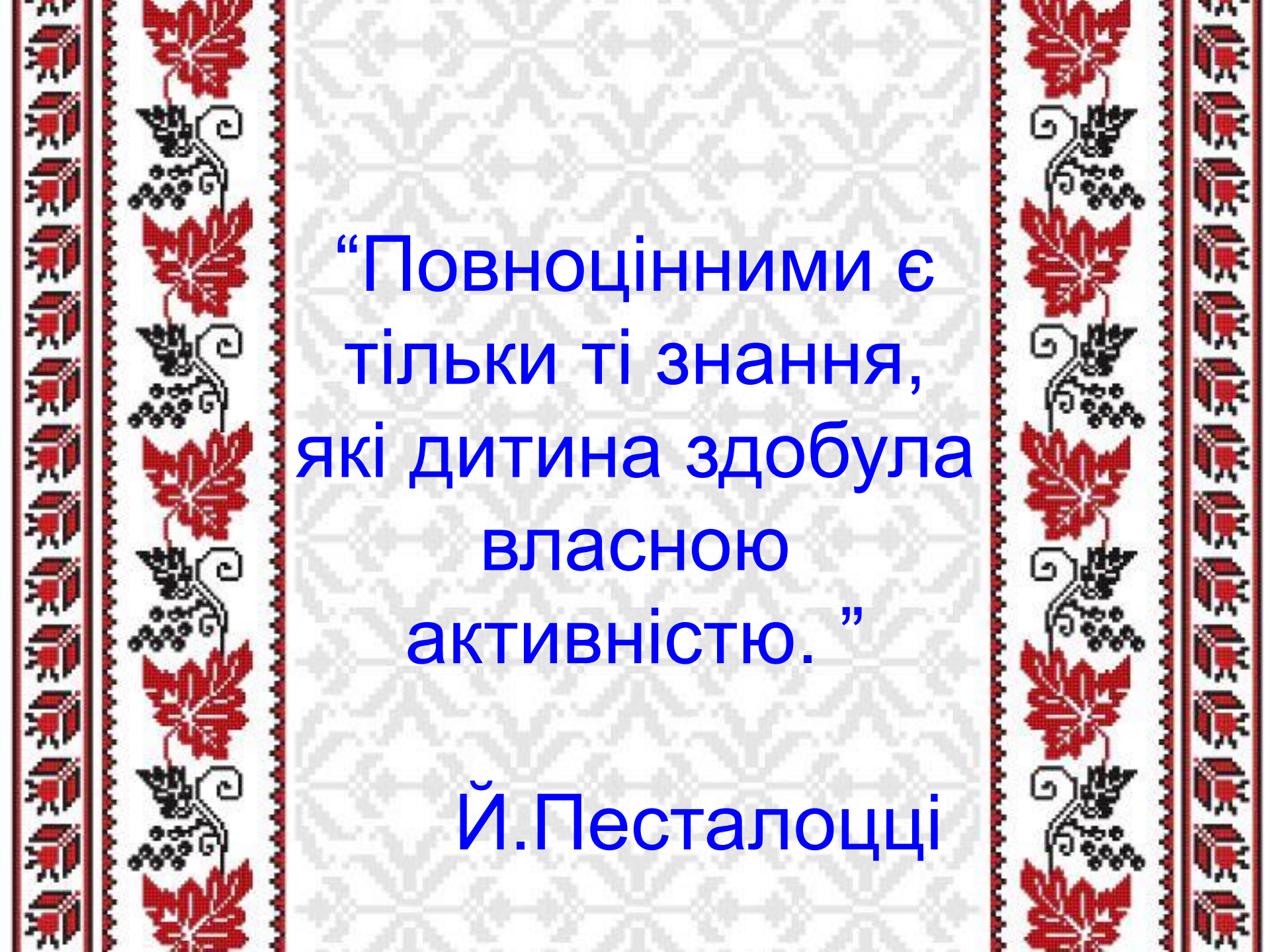


Використання
активних форм роботи
на уроках української
мови та літератури як
засіб реалізації
Державного стандарту
базової загальної
середньої освіти





“Повноцінними є
тільки ті знання,
які дитина здобула
власною
активністю.”

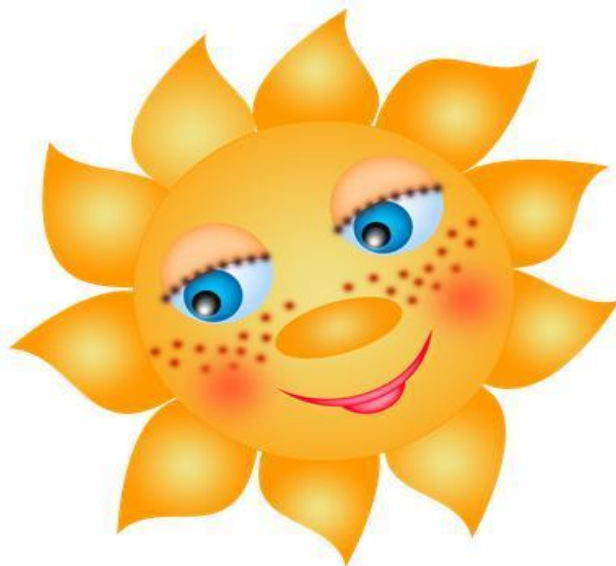
Й.Песталоцці



Для реалізації проблеми ставлю перед собою такі завдання:

- підвищувати рівень пізнавальної діяльності школярів;**
- сприяти зростанню рівня позитивної мотивації учнів до вивчення предмету;**
- зацікавлювати учнів предметом;**
- створювати умови для розвитку здібностей учнів.**

Приём
“Подаруй
сонечко”

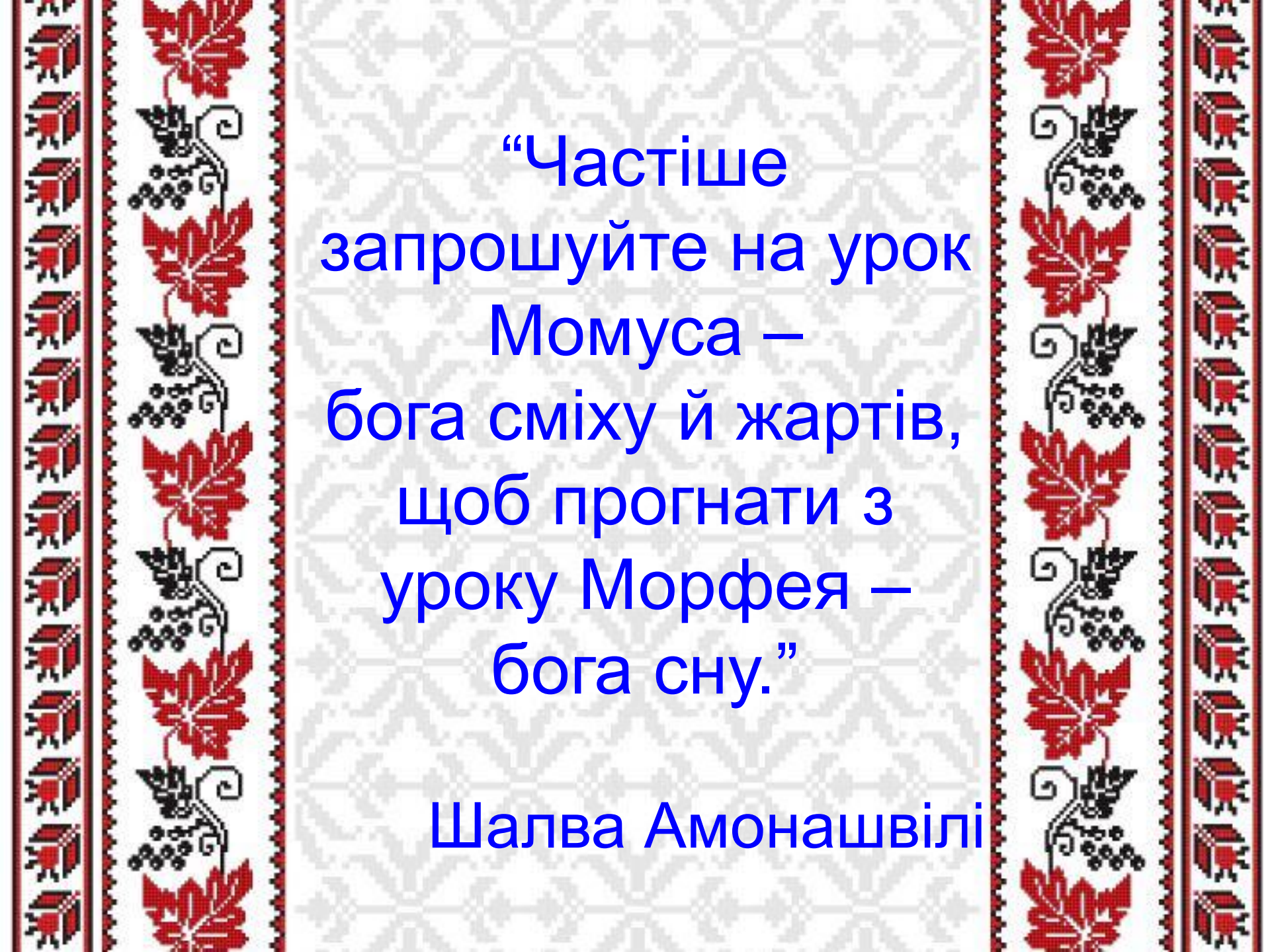


- Девіз уроку



- Не просто слухати, а чути.
- Не просто дивитись, а бачити.
- Не просто відповідати, а міркувати.
- Дружно і плідно працювати.

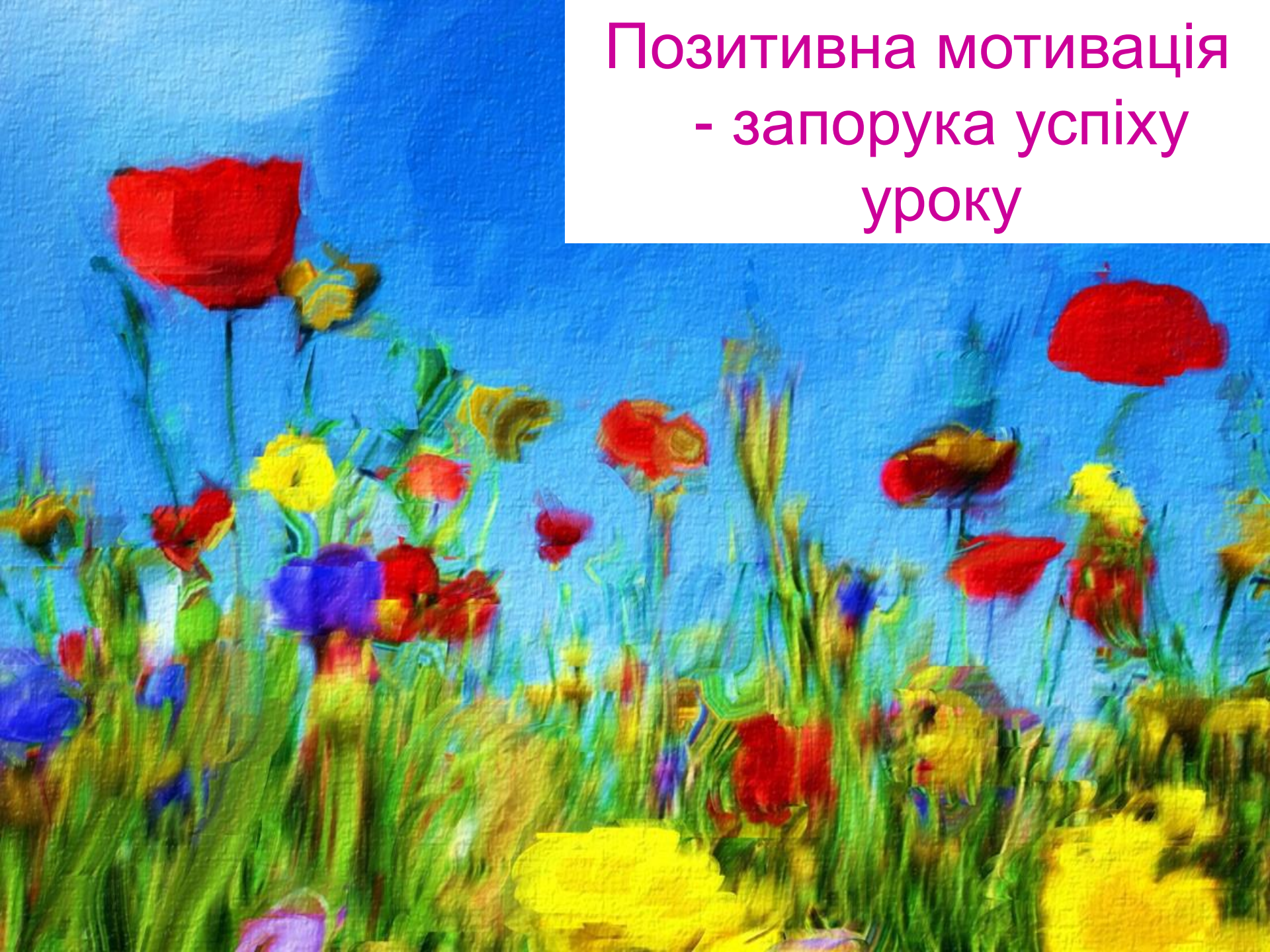




“Частіше
запрошуйте на урок
Момуса –
бога сміху й жартів,
щоб прогнати з
уроку Морфея –
бога сну.”

Шалва Амонашвілі

Позитивна мотивація
- запорука успіху
уроку





Спів солов'я


Веселий, красивий,
весняний, чистий,
барвистий, дзвінкий,
калиновий,
любий, ніжний,
яскравий,
життєрадісний,
срібноголосий.



Робота з
епіграфом
до уроку

Прийом
“Чарівні
цеглинки”





Земля –
найпривітніша
людська домівка.
Кращу чи знайти?

Б.Харчук

Вивчення теми уроку з використанням опорних схем

Робота в групах над теоретичним матеріалом

Накреслення схем, вибір кращих

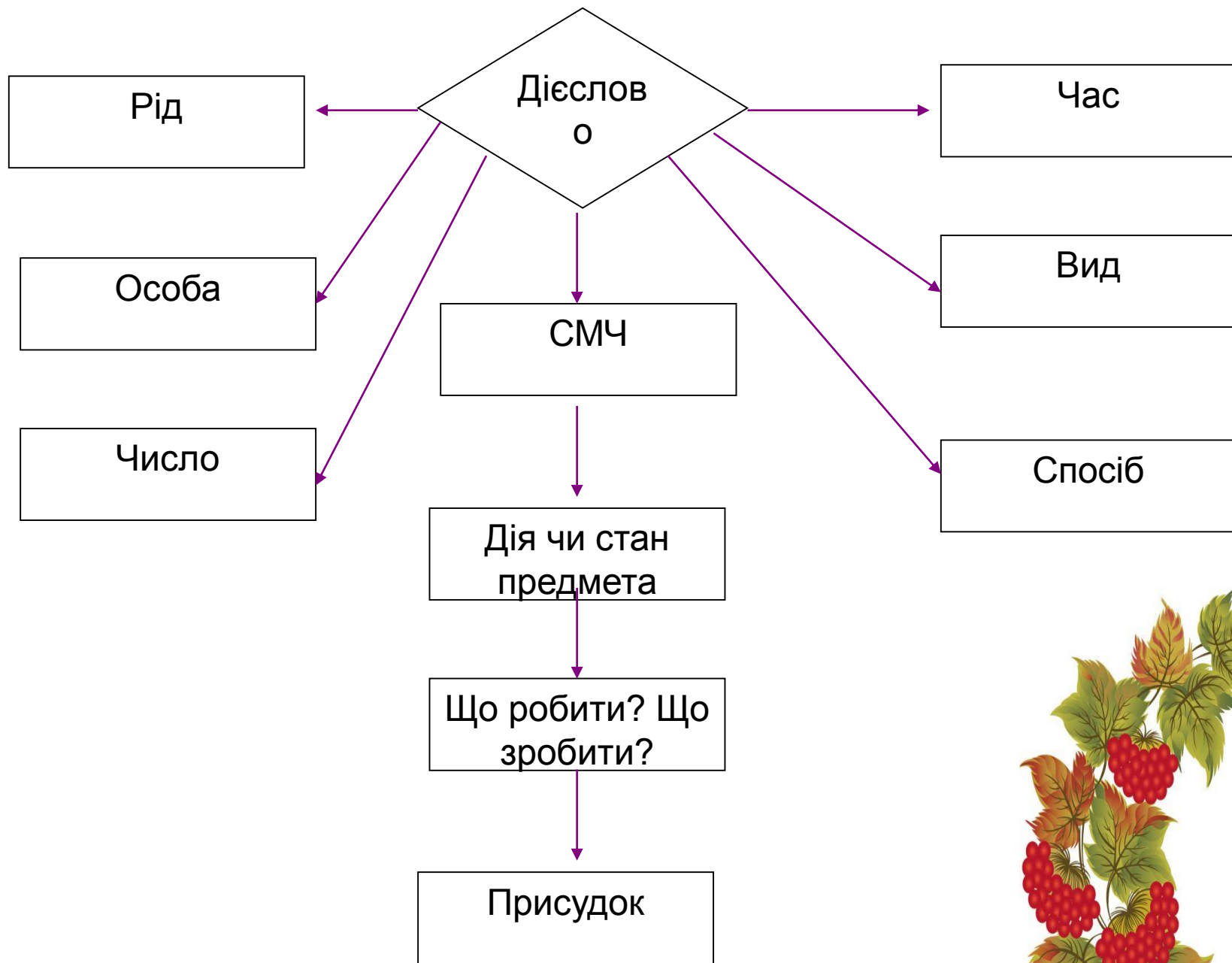
Занотовування схеми в зошит,
робота в парах

Складання розповіді за схемою

Виконання вправ на закріплення з
використанням опорних схем

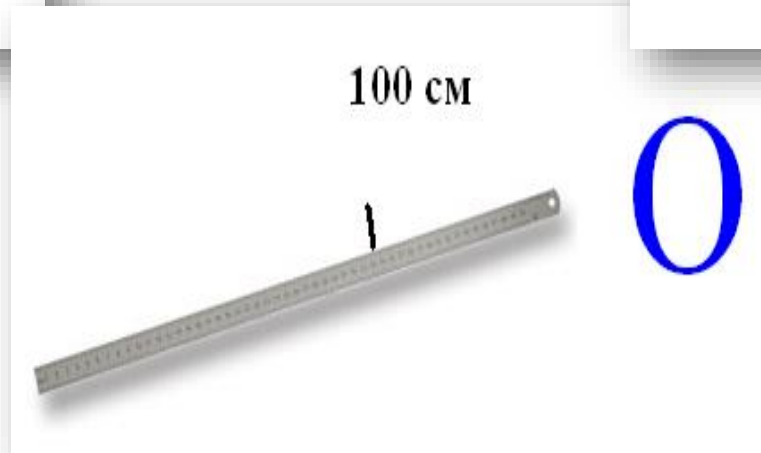
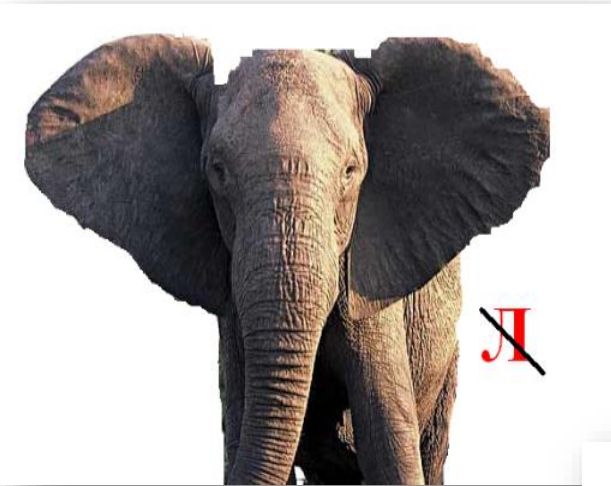
Запам'ятовування опорної схеми вдома





Диктант-ребус

Запишіть слова, визначте рід іменників. Якого роду не названо?



Диктант-малюнок





Літературний калейдоскоп

ФЕДЬКО

- Грубий
 - Жвавий
 - Сильний
 - Сміливий
 - Добрий
 - Людяний
 - Достойний
 - Чесний
- ТОЛЯ
 - Делікатний
 - Повільний
 - Кволий
 - Слабкий
 - Боягуз
 - Бездушний
 - Негідний
 - Підлий
 - Брехливий

**Розвиток творчих
здібностей як засіб
формування мовної
компетентності учнів**

ПРИЙОМ “ СНІГОВА КУЛЯ ”

ГРА “МЕТАФОРА”



«Снігова куля»

Тема. Іменник. Відмінювання іменників II відміни

Учитель. Дерева стоять заповишені **снігом**.

1-й учень: **Снігом** вкрита земля дихала **спокоєм**.

2-й учень. **Спокоєм** огорнуло поля **біля села**.

3-й учень **Біля села** хурделиця намела кучугури **снігу**.

Учитель – людина,
яка може робити
важкі речі легкими.

Ральф Емерсон

